

ABSTRAK

Nama : Cornelia Prima Nanindyasari
Program Studi : Administrasi Publik Bidang Minat Administrasi dan
Manajemen Kepegawaian Pendidikan Ilmu Kepegawaian BKN
Judul : Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di
Pendidikan Ilmu Kepegawaian Badan Kepegawaian Negara

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran luring dan daring pada masa pandemi covid-19 di PIK, serta melakukan perbandingan tingkat efektivitas dari kedua metode pembelajaran tersebut. Peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif untuk mengukur tingkat efektivitas pembelajaran daring dan luring pada masa pandemi covid-19 di PIK. Studi ini mengungkapkan bahwa metode pembelajaran tatap muka (luring) di PIK pada tahun 2022 memiliki tingkat efektivitas yang tinggi sebesar 82,89%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran daring (online) di PIK pada tahun 2022 memiliki tingkat efektivitas yang tinggi yaitu sebesar 85,30%. Berdasarkan hasil penelitian, persentase efektivitas pembelajaran daring lebih tinggi dibandingkan luring. Meskipun tingkat efektivitas pembelajaran daring terbukti tinggi, namun PIK sebagai penyelenggara perkuliahan dapat memperhatikan hal-hal berikut: mempertimbangkan penggunaan kombinasi metode pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring dalam menghadapi tantangan pembelajaran jarak jauh, yaitu metode hibrid; tetap memperhatikan kelancaran komunikasi antara tutor dan mahasiswa, serta PIK dapat memperhitungkan kritik dan saran baik dari tutor maupun mahasiswa terkait kendala yang dihadapi ketika perkuliahan daring dan luring berlangsung.

Kata Kunci: Efektivitas Pembelajaran Daring, Efektivitas Pembelajaran Luring, Perbandingan Efektivitas Pembelajaran

The purpose of this study is to determine the level of effectiveness of offline and online learning during the covid-19 pandemic in PIK, and to compare the effectiveness of the two learning methods. Researchers used a quantitative approach to measure the level of effectiveness of online and offline learning during the covid-19 pandemic in PIK. This study reveals that the face-to-face (offline) learning method at PIK in 2022 has a high effectiveness rate of 82.89%. The results showed that the online learning method in PIK in 2022 had a high level of effectiveness of 85.30%. Based on the research results, the percentage of online learning effectiveness is higher than offline. Although the level of effectiveness of online learning is proven to be high, PIK as a lecture organizer can pay attention to the following things: consider the use of a combination of face-to-face and online learning methods in facing the challenges of distance learning, namely hybrid methods; still pay attention to the smooth communication between tutors and students, and PIK can take into account criticism and suggestions from both tutors and students regarding the obstacles faced when online and offline lectures take place.

Key words: *Effectiveness of Online Learning, Effectiveness of Offline Learning, Comparison of Learning Effectiveness*