

## ABSTRAK

Nama : Metakhaq Esti Faiqoh  
Program Studi : Administrasi Negara Bidang Minat/Konsentrasi Administrasi dan Manajemen Kepegawaian pada Program Studi Ilmu Administrasi Negara Pendidikan Ilmu Kepegawaian  
Judul : **Analisis Pengaruh Lingkungan Pelatihan Terhadap Efektivitas Pelatihan Jarak Jauh Pada Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan, Kementerian Keuangan**

Pelatihan merupakan salah satu pengembangan sumber daya manusia dalam suatu organisasi. Pelatihan jarak jauh yang dilaksanakan dengan metode tanpa tatap muka, memiliki perbedaan terutama dalam hal lingkungan pelatihan. Perbedaan lingkungan pelatihan ini memiliki pengaruh terhadap efektivitas pelatihan jarak jauh yang dilaksanakan. Karya tulis ini membahas pengaruh lingkungan pelatihan terhadap efektivitas pelatihan jarak jauh di lingkungan Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan, Kementerian Keuangan. Penulisan ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dilakukan berdasarkan hasil kuesioner, studi peraturan perundang-undangan, serta data pelatihan jarak jauh di lingkungan Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan. Berdasarkan hasil penelitian penulis, pengaruh kondisi lingkungan terhadap efektivitas pelatihan jarak jauh adalah mencapai 55,2%. Oleh karena itu, seluruh pihak, baik penyelenggara pelatihan, unit penyirim serta peserta pelatihan perlu bersinergi dalam menciptakan lingkungan pelatihan yang kondusif untuk memperoleh hasil pelatihan yang efektif.

Kata kunci:

Lingkungan, Efektivitas, Pelatihan Jarak Jauh

## ABSTRACT

Name : Metakhaq Esti Faiqoh  
Study Program : Public Administration Science  
Title : Analysis of the Effect of Learning Environment on the Effectiveness of Distance Learning at the Directorate General of Fiscal Balance, Ministry of Finance

Learning is one of the development of human resources in an organization. Distance learning, which is carried out using the non-face-to-face method, differs mainly in terms of the learning environment. This difference in the learning environment has an influence on the effectiveness of the distance learning carried out. This paper discusses the influence of the training environment on the effectiveness of distance learning in the Directorate General of Fiscal Balance, Ministry of Finance. This writing is a descriptive study with a quantitative approach. The research was conducted based on the results of questionnaires, studies of legislation, and data on remote learning within the Directorate General of Fiscal Balance. Based on the results of the author's research, the effect of environmental conditions on the effectiveness of distance learning is 55.2%. Therefore, all parties, both training providers, sending units and training participants need to work together in creating a conducive training environment to obtain effective distance learning results.

Keywords:

Environment, Effectiveness, Distance Learning.